

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Цели освоения дисциплины:

1. овладение знаниями о гармоничном развитии детей,
2. формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства
3. изучение симптомокомплексов основных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении,
4. приобретение умений и навыков современных методов диагностики основных заболеваний в педиатрической практике,
5. владение современными протоколами терапии (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), принципами профилактики и реабилитации, противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями, направленных на формирование соответствующих компетенций.
6. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Диагностическая деятельность:

- формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией;
- формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- формирование умения выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе основных клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, позволяющая выявить заболевание на ранних этапах
- обучение эффективным методам диагностики неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;

Лечебная деятельность:

- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- оказание первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения, учета;
- формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование навыков общения со здоровым и больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.0.24

Дисциплина относится к учебному разделу базовая часть, блок 1 профессионально-го цикла по специальности "Педиатрия", для обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Педиатрия» обеспечивает формирование клинических и теоретических знаний патологии ребёнка, требующих оказания специализированной медицинской помощи. Изучение данного раздела педиатрии базируется на полученных ранее знаниях фундаментальных и клинических дисциплин, таких, как:

История отечества, физика и математика, информатика, основы проектного управления, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, биохимия, биохимия полости рта, философия, микробиология, вирусология, иммунология, микробиология полости рта, патофизиология, патофизиология головы и шеи, психология и педагогика, история медицины, безопасность жизнедеятельности, фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, латинский язык, основы предпринимательского права, психиатрия, наркология, гигиена, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, медицинская реабилитация, материаловедение, химия общая и биоорганическая, кариеология и заболевания твердых тканей зубов, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, хирургическая стоматология, эндодонтия, зубопротезирование, физическая культура и спорт, русский язык и культура речи, социальное предпринимательство, анатомия, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, иностранный язык, биология.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: акушерство, общественное здоровье, дерматовенерология, неврология, отоларингология, лучевая диагностика, инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, заболевания головы и шеи, офтальмология, судебная медицина, особенности повторного протезирования, пародонтология, протезирование зубных рядов, клиническая стоматология, детская челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, челюстно-лицевое протезирование, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, гнойная хирургия в стоматологии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Педиатрия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза для решения профессиональных задач.	Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения, при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии	Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			ях внутренних органов, функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.		
2.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	Знать классификацию и основные характеристики лекарственных веществ, фармакодинамику и фармакокинетику, лекарственные формы, способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Знать основы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания.	Уметь анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующее профилю заболевания лекарственные средства согласно клиническим рекомендациям. Назначать медикаментозное лечение с использованием международных непатентованных названий препаратов в соответствующих дозировках. Оценить эффективность и безопасность лечения на всех этапах его выполнения.	Владеть правилами заполнения медицинской документации, навыками (опытом применения) использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач; навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для надлежащего качества профессиональной деятельности.
5.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие работу с пациентами и их законными представителями, имеющими органические возможности и инвалидность, программы реабилитации	Уметь моделировать условия своей работы для взаимодействия с пациентами и их законными представителями, имеющими органические возможности, инвалидность	Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам с ограниченными возможностями, инвалидностью, навыком общения с родителями пациента, имеющими органические возможности, инвалидность.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протоголистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тельные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, журнал регистрации посещаемости студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет